

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска

Принято
на педагогическом совете
№ 1
от «29» августа 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая
МБДОУ № 56 «Крепыш»
_____ З.А. Якупов

Введено в действие приказом
№ _____ от « _____ » _____ 2017г.

**План
работы психологической службы
на 2017/2018 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
Кузнецова О.В.

г. Альметьевск 2017г.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Дети</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Родители</i>
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Изучение стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>6. Диагностика познавательной сферы детей среднего и старшего возраста (фронтально)</p> <p>7. Индивидуальная диагностика детей групп риска (эмоциональная и познавательная сфера)</p>	<p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДОУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер</p>		

<p>Профилактика и просвещение</p>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.</p>
<p>Консультирование</p>		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций 4. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания): - Психологическая готовность к школе - Адаптация детей при поступлении в детский сад. «Ребенок и детский сад.»</p>
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Изготовление стимульного диагностического материала 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке</p>		

	<i>детей к школе, по адаптации детей к ДОУ</i>
Экспертная работа	<i>Утверждение ИПР для детей с ОВЗ (инвалиды)</i>

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Обследование детей старшего возраста (Павлова, Руденко) 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ	1. Анкетирование «Шкала оценки психологического климата в коллективе» 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (вторая половина месяца) 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной) 2. Наблюдение за адаптацией поступающих детей 3. Индивидуальная работа с детьми (инвалиды. Дети с ОВЗ) 4. обследование детей старшего возраста эмоционально-личностной сферы. (страх, тревожность, эмоциональное благополучие в семье и детском саду)	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).	2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Рекомендации по проведению игр с	1. Наглядная стендовая

		детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Консультации по подготовке ребёнка к школе	информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы - Что такое психическое здоровье?
Консультирование		1. Медико-психолого-педагогический консилиум в детском саду (логопедическое обследование). 2. Индивидуальные консультации для педагогов 3. Ознакомление педагогов с результатами фронтальной диагностики детей средних и старших групп	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Выступление на общеродительском собрании на тему «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Участие в ПМПК «логопедическое обследование». Анализ карт нервно-психического развития детей. 3. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 4. Предоставление справки – отчёта по итогам диагностики 5. Предоставление справки – отчёта, фотоматериала о проведении Недели психологии		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика общего и речевого развития (дети 2-3 лет) 2. Обследование детей 3-4 лет (Павлова, Руденко) 3. Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (Печора) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование «Путь к успеху» (родителей подг. гр.) <p>Анкета №1</p>
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С. Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Цветик-семицветик». (Н.Ю. Куражева) 3. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. (старшие и группы) по программе «Цветик- 		<ol style="list-style-type: none"> 1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	семицветик»(Н.Ю. Куражева) 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми «группы риска»		
Профилактика и просвещение	1. Занятие с детьми подготовительных групп на тему «Мои права»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога". - Стили семейного взаимоотношения»	1. Наглядная стендовая информация на тему «Права ребенка»
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Групповая консультация с педагогами старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для педагогов 4. «Права ребенка» (20 ноября)	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. оформление стенда «Права ребенка»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике детей раннего		

	<p>возраста.</p> <p>3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p>
--	--

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (дети 2-3 лет)	1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Цветик-семицветик». 3. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. (старшие и средние группы) по программе «Цветик-семицветик» (Павлова, Руденко) 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и	Беседа с детьми «Вредные привычки» (подг. группы_	1. Оформление информационно-	1. Наглядная стендовая

просвещение		просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. -Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху» - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1.Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению (контрольные наблюдения и анализ развивающей работы специалистов и педагогов ДОУ). 2 Тренинговое занятие « Цветок души» (цель: развитие скрытого потенциала педагога) 3.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам диагностик 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа		1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Подготовка материала к ГМО психологов .	
Экспертная работа		1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.	

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	<p>1. Динамика развития детей <u>подгот. группы</u> (Экспресс-диагностика Павлова. Руденко)(коррекционных групп)</p> <p>2. Обследование познавательной и эмоциональной сферы детей среднего возраста (Павлова, Руденко)</p>	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<p>1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. «Цветик-семицветик»(Н.Ю. Куражева)</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших и средних групп на развитие познавательной и эмоциональной сферы по программе «Цветик-</p>		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	семицветик» (Н.Ю. Куражева) 3. Индивидуальные развивающие занятия с семьями детей «группы риска» 4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ		
Профилактика и просвещение	Выставка рисунков детей подготовительных групп «Моя семья», «День рождения»	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ - выступление на Пед. Совете №3. релаксационные упражнения «сила природы»	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Встреча с родителями «Наказания и поощрения» 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Предоставление справки – отчёта по проведенной экспресс-диагностики.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	2. Рисуночный тест «моя школа».(подготовительный возраст) 3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми средних групп на развитие эмоциональной сферы «Цветик –семицветик»	1 Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	Выставка детских рисунков «Мужская профессия» (дети	1. Оформление информационно-	1. Наглядная стендовая

	подготовительных групп)	просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили общения в семье	информация – детское воровство. - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению..
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов 2. Консультация для педагогов на тему «Особенные дети»	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми		
Экспертная работа	Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики		

направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование по программе «Путь к успеху» (родителей подг. гр.) Анкета №2 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. . Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми средних групп на развитие эмоциональной сферы «Цветик-	Тренинг «Общение» («Педагогика взаимопонимания». О.В. Москалюк)	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	семицветик»(Н.Ю. Куражева) 3.Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ		
Профилактика и просвещение	« Я познаю себя – я познаю мир!»(Л.Ф. Блинова «Социально-личностное – развитие детей»)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" -«Детский онанизм».	1.. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Подготовка к проведения ГМО		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартового уровня будущих первоклассников 2. ПМПК(направление детей в коррекционные учреждения) 4.ПМПК для детей с ОВЗ (инвалиды)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп.		2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

Профилактика и просвещение		1. консультация "Советы психолога" - «Первая психологическая помощь агрессивному поведению ребенка»	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Родительские собрания в группах: «Готовность к школе»; Кризис 3-х лет; Почемучки; Дети с ОВЗ
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. обследование детей 3-4 лет («Экспресс-диагностика» Павлова, Руденко)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик. (подготовительные, средние группы)		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и	Развлечение с детьми	1. Оформление	1. Наглядная

просвещение	старших и подготовительных групп «Международный день семьи -15 мая»	информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития»	стендовая информация 2. выставка рисунков детей на тему «Моя семья»; «Мой любимый детский сад», «Я и мои друзья»
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов 2. Родительские собрания в группах	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5.Отчет о работе за 2016-2017 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		